

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 113»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 113»

(протокол от 27 марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад № 113

Т.А.Белякова

04 апреля 2025 года



Управление образования
МЭРИИ г. Череповца

Вх. №

от «17» 04. 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 113» за 2024 год

Общие сведения организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113» (МАДОУ «Детский сад № 113»)
Руководитель	Белякова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	162612, Вологодская область, город Череповец, ул. Первомайская, дом 17
Телефон	(8202) 24-00-84
Адрес электронной почты/сайт	sad113@cherepovetscity.ru , https://d3511173.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем МАДОУ «Детский сад № 113» и собственником имущества является муниципальное образование город Череповец. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МАДОУ «Детский сад № 113», является Управление образования мэрии города Череповца. Юридический адрес – 162600, Россия, Вологодская область, г. Череповец, проспект Строителей, 4А, тел. 8(8202) 77-12-61, эл. почта – severova.mv@cherepovetscity.ru .
Дата создания	1981 год
Устав	Устав МАДОУ «Детский сад № 113» утвержден постановлением мэра города 3588 от 08 сентября 2021г.
Лицензия	регистрационный номер № 09763/2021/35 от 14.12.2021 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлению подготовки (для профессионального образования), по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость — 281 мест. Общая площадь здания — 2229 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 676,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 113» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Распределение детей по возрасту в группах:

<u>Ранний возраст:</u>	
С 1,6 лет – до 3-х лет гр. № 2	20 - чел.
С 2-х лет – до 3-х лет гр. № 3	21 - чел.
<u>Дошкольный возраст:</u>	
С 3-х лет – до 4-х лет гр. № 1	18 - чел.
С 6 лет – до 7 гр. № 8	27 - чел.
С. 3 лет – до 4 лет. № 5	17 - чел
С. 5 лет – до 6 лет № 9	16 - чел.
С. 4 лет – до 5 лет. № 11	24 - чел.
С 4 лет – до 5 лет № 4	24 - чел
С 5 лет – до 6 лет № 12	16 - чел.
С 6 лет – до 7 лет гр. № 6	25 - чел.
С 3-х лет – до 4-х лет гр. № 7	15 - чел.
ИТОГО:	223 чел.

Образовательная работа

Образовательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план

воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица
показателей достижений детей по разделам программы за 2023-2024уч.год
МАДОУ «Детский сад № 113»

[illegible]

	средний	50	41	30	29	57	57	35	75	75	49
	низкий										
Дополнительные разделы режиссёрская игра	высокий	9	9	8	24	48	48	44	44	50	31
	средний										
	низкий	68	68	72	64	52	52	56	56	50	61
Средний % по группам	высокий	39	27	38	29	33	33	23		44	
	средний										
	низкий	61	60	48	62	67	67	77		56	

Низких результатов по разделам ОП не выявлено. Это значит, что педагогические действия в течение учебного года были более эффективными.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Чтобы исполнить [Указ Президента от 22.11.2023 № 875](#), на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Содержание и формы работы с семьёй

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Общее родительское собрание	Итоги работы коллектива ДОУ за 2021 год	январь	Заведующий Окинина Л.В
Участие родителей в ГОУ	Обсуждение проблем и достижений, принятие решений	в течение года	Заведующий Окинина Л.В
Родительские собрания	Групповые родительские собрания по вопросам здоровья, развития, воспитания и социального статуса детей. Знакомство с образовательными задачами программы «Развитие» с учетом ФГОС. Вопросы готовности детей к школьному обучению. Вопросы адаптации детей к условиям ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий, Окинина Л.В воспитатели, Бунина Л.А., Брюшнина Т.А.
Оформление стендов	«Экологический вестник»	1 раз в квартал в течение года	Кулакова О.А.
	«Дом, в котором мы живем»		Ярошкевич К.Н.
	«Музыкальная палитра»		Т.С.Мусатова,
	«Физкультурная страничка»		И.Л.Думиника
	«Информация специалиста»		Ю.Л.Адам
	«Вологодские узоры»		Окинина Л.В
	«Удивительное рядом»		Н.В.Кириллова А.В.Никитинская

	«Гражданская оборона»		Е.Н.Мамаева
	«Пожарная безопасность»		Т.А.Белякова
	«Стоп коррупция»		О.М.Варникова
	«Хорошая речь слаще меда»		Н.В.Зажигина
	«Светофор Светофорович»		
Досуговые мероприятия	Детские праздники, досуги, выставки (совместное творчество детей и родителей)	В теч.года	Педагоги, Специалисты ДОУ
Связь со СМИ	Публикации	В теч.года	Исакова Л.Р.
Сайт ДОУ Сайт bus.gov.ru Сайт zakupki.gov.ru Сайт cabinet.mon.gov.ru@inevm.ru	Обновление информации на сайте ДОУ	В теч.года	Т.А.Белякова Окинина Л.В Папуловских А.В., Давыдова А.А.
Анкетирование родителей	* «Давайте познакомимся!» (особенности вновь поступающих детей раннего возраста) * Изучение отношения родителей к работе ДОУ;	В течение года	Т.А.Белякова Окинина Л.В Педагоги групп
Участие родителей в деятельности ДОУ	Посещение родителями занятий, просмотр видеоматериалов; Задания для совместного выполнения родителями и детьми. Участие в совместных мероприятиях в ДОУ (праздники, развлечение)	В течение года	Педагоги групп, Окинина Л.В
Помощь родителями детскому саду	Организация и помощь в проведении мероприятий (Экскурсии, выставки) Помощь в создании условий для работы с детьми зимой (утепление д/с, подготовка участков для прогулок, создание снежных построек, построек к ЛОП) Подготовка участков для работы в летний период (уборка, покраска, ремонт и изготовление оборудования) Оказание помощи для ремонта групповых помещений и мест общего пользования	В течение года	Белякова Т.А. Педагоги, Зам.зав.по АХР

В ДОУ была поставлена задача в годовом плане:
«Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Как прекрасен этот мир».

В течение года были реализованы совместные проекты с детьми, педагогами и родителями.

В ДОУ прошёл ежегодный семейный фестиваль театрального искусства «Театр для друзей». Он помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники грамотами.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в рамках образовательной программы социально-педагогической направленности «Творческая гостиная» оказывались педагогами ДОУ в следующих направлениях:

№	Направленность	Кол-во	Программное обеспечение	Руководитель
1	«Художественная гостиная»	29	ДООП художественной направленности	Окинина Л.В. Старший воспитатель
2	Студия «Арт-песок»	14	ДООП художественной направленности	Ярошкевич К.Н., воспитатель
3	Вокальная студия «До-ми-солька»	8	ДООП художественной направленности	Думиника И.А., музыкальный руководитель
4	«Познавательная гостиная»	12	ДООП социально-гуманитарной направленности	Чиркова Т.В., воспитатель
5	«Хозяюшкина гостиная»	11	ДООП социально-гуманитарной направленности	Исакова Л.Р., воспитатель
6	«Мукосолька»	12	ДООП художественной направленности	Коновалова Л.Н., воспитатель
7	Театральная студия	10	ДООП художественной направленности	Думиника И.А., музыкальный руководитель
8	Ритмика для малышей «Топ-хлоп»	13	ДООП художественной направленности	Думиника И.А., музыкальный руководитель
10	Логопед	12	ДООП социально-гуманитарной направленности	Тиханова Ю.В. учитель-логопед
11	ИЗОбразика	9	ДООП художественной направленности	Голякова Яна Анатольевна
12	Йога	8	ДООП социально-гуманитарной направленности	Коновалова Людмила Николаевна

Зачисление детей на дополнительные образовательные услуги осуществлялось по заявлению родителей. На 31.12.2024 г. численность воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным услугам, составила 138 ребенка.

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 56 %.

Также проводилась работа спортивной секции «BebyBall» по игре с элементами баскетбола тренером Рамазановым Эмилом Магомедовичем. Это уникальная система занятий, основанная на ТОП-методиках по развитию юных спортсменов. Посещало занятия 35 детей. Ребята смогли укрепить здоровье, физическое развитие моторики, ловкости, координации движения, получали удовольствие от первых результатов и побед.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест на 31.12.2024г. не имеется. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественной и социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 113». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 113»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности органу мэрии, комитету по управлению имуществом города и наблюдательному совету Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора методических материалов, пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Основными задачами Совета родителей являются: защита законных прав и интересов детей; выявление положительного опыта семейного воспитания, участие в организации педагогической пропаганды среди родителей; участие в организации и проведении общих мероприятий в Учреждении; организация работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, их роли в воспитании детей в семье.

Общее управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги, медицинские работники. В работе педагогического совета могут принимать участие также родители (законные представители) воспитанников.

Административно-управленческий аппарат

Заведующий – Белякова Татьяна Анатольевна

Стаж работы – 35 г.

В данной должности – 19 лет

к.т. (8202) 24-00-84

старший воспитатель - Окинина Лариса Валерьевна

Педагогический стаж работы – 33 год

В данной должности - 19 лет

к.т. (8202) 24-00-84

Заместитель заведующего по АХР – Мамаева Елена Николаевна

Стаж работы в данной должности – 11 лет

к.т. (8202) 24-00-84

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Муниципальное задание
- Устав МАДОУ «Детский сад № 113».
- Локальные документы, согласованы с советом родителей, одобрены решением собрания (конференции) работников МАДОУ и Общим собранием родителей.

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с председателем профсоюзной организации, одобренные решением собрания (конференции) работников МАДОУ.
- Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом. В нем намечены основные задачи работы учреждения на учебный год.

В МАДОУ «Детский сад № 113» создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 113» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2024г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — в декабре 2024г. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ООП ДО по разделам программы Развитие» МАДОУ «Детский сад № 113» выглядят следующим образом:

[illegible]

	низкий	59	76	83	67	51	56	69	49	52	
--	--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

Низких результатов по разделам Программы не выявлено.

Наиболее высокие результаты по разделам программы «Развитие элементарных математических представлений», «Игровая деятельность», Логика, режиссёрская игра. Это говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: в следующем году необходимо продолжать работу по реализации Федеральной образовательной программы с использованием парциальных программ. Использовать в активные формы работы в соответствии с ФОП, ФГОС ДО. Педагогам с высокими показателями реализации программы делиться опытом с коллегами.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

При взаимодействии с родителями в рамках реализации ФОП ДО в сентябре было проведено родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родители прошли опрос, высказали свои предложения.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников размещалась информация на официальном сайте по теме: «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение года также проводились консультации по теме, размещалась информация на стендах в каждой возрастной группе.

С родителями реализовывались мероприятия в течение года:

№п /п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Регистрация путевок, заключение договоров с родителями	В течение года	Белякова Т.А.
2.	Разработка программы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Педагоги групп раннего возраста
Общие родительские собрания			
3.	- Знакомство с основными направлениями и задачами образовательной работы детского сада. - «Первый раз в первый класс».	Октябрь	Белякова Т.А.
4.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, ЦДОД (автогородок)) - оформление стендов в группах («Дорожная азбука», и т.п.)	Март	Белякова Т.А.

Информативная деятельность			
5.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь апрель	Белякова Т.А.
6.	Педагогическое просвещение родителей. Оформление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Белякова Т.А.
7.	Оформление информационных стендов в группах	Сентябрь	воспитатели
8.	Тематические выставки	по плану	
9.	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Белякова Т.А.
10	Оформление компенсации через ЕПГУ	В течение года	Белякова Т.А. Окинина Л.В.
Групповые родительские собрания.			
	1 младшие группы: «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	2 младшие группы: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	Средние группы: «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	Старшие группы: «Играем вместе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	Подготовительные группы: Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей, дети участвовали в Акции «Здоровая среда».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Наименование мероприятия	Срок проведения
Городской день красоты и здоровья	Март-апрель
торжественное мероприятие, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников и Международному дню учителя	Октябрь
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Март-май
Консультации для педагогов по проработке эмоционального выгорания	В течение года
"Школа молодого педагога"	в течение года
VI городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу» среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Март-апрель
Проведение августовского педагогического совета в ДОУ, посвященное профессиональному развитию педагогов	Август
Фестиваль педагогических и семейных проектов "Мир вокруг нас"	Апрель
VII городской конкурс методических разработок по теме "Хлеб - всему голова!", номинация "Авторский коллектив в составе: начинающий педагог и наставник"	Сентябрь-ноябрь
Психологические тренинги для педагогов "Профилактика стрессов",	В течение года
Выставка авторских методических разработок и пособий педагогов	Май
Городской конкурс чтецов "Как прекрасен этот мир" среди педагогов	Марта
Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	Март-октябрь
Ярмарка педагогических идей	Октябрь
Городской конкурс авторских дидактических игр и пособий среди дошкольных образовательных учреждений г. Череповца «Играем вместе»	Январь
Фестиваль "Ярмарка идей"	Май
IV городской конкурс по ранней профориентации "Удивительный мир профессий" Тема: "Педагог будущего"	Октябрь-ноябрь
Серия семинаров-практикумов по теме "Командообразование"	Декабрь-март

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивные соревнования.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 113 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В течение года на пункт логопедической помощи для детей с ОВЗ был зачислен 21 ребенок, имеющих заключения ПМПК:

15 человек- ОНР 3 уровня, 4 человека-ОНР 2 уровня, 2 человека –ОНР 1 уровня из них 3-4 года -2 детей, 4-5 лет- 10 детей, 5-6 лет-4 детей, 6-7 лет- 5 человек. У всех детей диагноз - тяжелые нарушения речи.

По мере поступления детей, было проведено обследование звукопроизносительной стороны речи, фонематического слуха, слоговой структуры, лексико-грамматических категорий речи, состояние артикуляционного аппарата.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Месяц	Уровень	Название	Результат
		январь	
Январь 2024г.	Муниципальный	Конкурс авторских игр и дидактических пособий среди ДОУ г.Череповца «Играем вместе»	Соколова О.В., Голякова Я.А. Адам Ю.Л., Комиссарова О.М., Тиханова Ю.В. Варникова О.М., Давыдова А.А., Петровская О.А. Чистоградова С.Н., Папуловских А.В. приказ №99 от 26.01.2024г. УО
Январь 2024г.	Региональный	Участие в 3 региональный веб-квест «В мире искусства» среди педагогов ДОУ Вологодской области	Сертификат участника Петровская О.А., Варникова О.М., Давыдова А.А., Кириллова Н.В., Никитинская А.В, Кулакова О.А., Адам Ю.Л., Комиссарова О.М. Тиханова Ю.В.

Январь 2024г.	Муниципальный	12 городской конкурс среди воспитанников ДОУ г.Череповца «Знатоки родного края»	Варникова О.М, Адам Ю.Л., Исакова Л.Р., Мусатова Т.С. Диплом победителя 3 место
Январь 2024г.	Муниципальный	Городской марафон профессионального мастерства «Грани мастерства»	Петровская О.А. (открытые просмотры)
февраль			
Февраль 2024г.	Муниципальный	5 городской турнир способностей к родному языку «Филипок» для детей старшего дошкольного возраста	Сертификат участника
Февраль 2024г.	Муниципальный	12 городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» среди педагогов и сотрудников ДОУ г.Череповца	Кириллова Н.В., Никитинская А.В, Жажигина Н.В.
Февраль 2024г.	Муниципальный	12 городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» среди воспитанников ДОУ г.Череповца	Сертификат участников
Февраль 2024г.	Муниципальный	Городской конкурс проектов «Наша родина - Россия»	Шеховцева Е.А., Ярошкевич К.Н. финалисты
Февраль 2024г.	ДОУ	Конкурс детских проектов «Маленькие исследователи»	Кириллова Н.В., Никитинская А.В (3) Варникова О.М, Давыдова А.А., Исакова Л.Р., Петровская О.А.,(2) Мусатова Т.С., Чиркова Т.В.(1) Мусатова Т.С., Чиркова Т.В
Март 2024г.	Муниципальный	«Юные исследователи»	
Февраль 2024г.	Муниципальный	1 городской методический марафон «Особое детство». «Пальчиковая гимнастика с детьми ОВЗ «Ладушки»	Петровская О.А.
Февраль 2024г.	Всероссийский	8 научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: Теория и практика»	Статья Петровская О.А., Мусатова Т.С., Чиркова Т.В, Варникова О.М, Давыдова А.А.,

Март 2024г.	Муниципальный	1 городской методический марафон «Особое детство». Педагогические чтения «Коррекционное образование: опыт, возможности, перспектива.»	Петровская О.А.
Март 2024г.	Муниципальный	Городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Давыдова А.А.
Март 2024г.	Муниципальный	Городской конкурс видеороликов «Фактор успеха»	Шеховцева Е.А., Ярошкевич К.Н. Кириллова Н.В., Зажигина Н.В. Адам Ю.Л., Комиссарова О.М Папуловских А.В., З.А., Коновалова Л.Н.
Март 2024г.	Муниципальный	5 Городской творческий конкурс «Говорим легко» для детей старшего дошк. возраста с ОВЗ и инвалидностью	Тиханова Ю.В.
Март 2024г.	Муниципальный	14 Городской фестиваль «Война глазами детей, внуков, правнуков» Вокальный конкурс - взрослые	Каминер Н.В., Коновалова Л.Н., Ярошкевич К.Н. Шеховцева Е.А., Кириллова Н.В., Комиссарова О.М, Мусатова Т.С., Тиханова Ю.В. Диплом финалистов
Март 2024г.	Муниципальный	14 Городской фестиваль «Война глазами детей, внуков, правнуков» Вокальный конкурс - дети	Каминер Н.В. Диплом финалистов
Март 2024г.	Муниципальный	9 городская детская конференция «Юные исследователи»	Мусатова Т.С., Чиркова Т.В,

Март 2024г.	Муниципальный	4 городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Мир в котором я живу»	ДОУ- гр. №1,2,5,ОА ГОРОД -
Апрель 2024г.	Муниципальный	Городской конкурс лепбук по формированию функциональной грамотности дошкольников «Я познаю мир»	ДОУ- гр. №5,ОА Диплом победителя 1 степени
Сентябрь 2024г.	Региональный	Региональный конкурс программ и методических разработок специалистов службы ППС в системе образования Вологодской области	Лауреат конкурса, победитель в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»
Октябрь 2024г.	Муниципальный	3 городской творческий конкурс среди педагогов «Я рисую мир цветным»	ДОУ- гр. №5, Диплом победителя 1 степени
Ноябрь 2024г.	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок по изучению Правил дорожного движения	Варникова О.М. Давыдова А.А. – Диплом 3 степени приказ №1273 от 06.12.2024г.
Ноябрь 2024г.	Муниципальный	Городская детская математическая Олимпиада «РИТМ» (д\с №1)	Сертификат
Ноябрь 2024г.	Муниципальный	Городская детская конкурс «Русские шашки»	Диплом 1 степени - Тиханова Ю.В. Финалисты –дети и Адам Ю.Л.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В своей работе большинство педагогов ДОУ ориентировались на современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников.

Основными приоритетами во взаимодействии с семьёй согласно ФГОС ДО являлись:

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявленных потребностей, поддержка образовательных инициатив семьи;
- создание возможностей для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией Программы;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Педагоги, специалисты ДОУ традиционно взаимодействовали с родителями воспитанников по основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов;
- подготовка видеоматериалов и презентаций;
- проектирование.

В течение года проводилось консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинскими работниками. В каждой возрастной группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- групповые, общие родительские собрания различной тематики, с показом видеоматериалов ООД, совместной деятельности;
- индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам (по иммунопрофилактике, о достижении детей, посещающих дополнительные платные услуги и т.д.);

- организация помощи родителей в проведении праздников и развлечений, оснащении групп, участков, в ремонтных работах, хозяйственно-бытовых работах, и т.п;
- участие родителей в мероприятиях (выставки, акции, праздники, конкурсы);
- оформление стендов в холлах ДОО с разнообразной информацией;
- ПМП консилиумы (обозначение и обсуждение проблем в освоении детьми ООП, составление рекомендаций по решению проблемы и т.п.);

Исходя из личных бесед, различных отзывов, можно сказать, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

В перспективе следует продолжать работать над следующими моментами в рамках реализации ФГОС ДО:

- продолжать взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, оказывать поддержку образовательных инициатив семьи;

продолжать выход в семью с целью наладить более тесный контакт с воспитанником,

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава представлен в таблице:

По образованию			По повышению квалификации			По результатам аттестации		
	Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
Высшее	22 ч.	84,6%	КПК	0	0 %	Высшая категория	6 чел.	23 %
Среднее специальное	4 ч.	15,4%	Муниципальные методические площадки (МУМП) и ресурсные центры	7	27%	Первая категория	10 ч.	38 %
Среднее	0	0	МО для старшего воспитателя	1	100 %	СЗД / без категории	5 5	19,2 19,2

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что уровень квалификации педагогов в 2024г. практически не изменился. Увеличился процент педагогов с высшим образованием, первой категорией. Также в связи с обновлением педагогического коллектива имеется процент педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов не аттестованы и не имеют категории по объективным причинам.

Педагоги повышали свое профессиональное мастерство, компетентность с учетом подготовки и опыта работы. Повышение квалификации педагогических кадров проводилось:

- через МРЦ и годичные семинары для педагогов.

Педагоги ДОУ уделяли достаточно внимания повышению уровня самообразования во время работы с методической литературой. Результаты самообразования педагогов были представлены в форме отчёта.

Также результатом является то, что педагоги достойно представили свои материалы на профессиональных конкурсах на уровне города, области. Выступления педагогов и специалистов МАДОУ на педагогических советах, педагогических часах, консультациях имеют теоретическое обоснование, аргументированы, а также подкреплены примерами из личного опыта работы.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
25-29 лет	0	30%
30-39 лет	10	38,5 %
40-44	5	19,23 %
45-49	8	30,37%
50-54	1	3,85%
55-59	1	3,85%
60 лет и старше	1	3,85%

Характеристика педагогического персонала по стажу

Стаж работы	Количество	%
До 3 лет	0	0%

От 3-5лет	0	0%
От 5-10 лет	2	7,7 %
От 10-15 лет	6	23 %
От 15-20 лет	7	27 %
От 20 и более	11	42,3 %

Анализ кадрового состава (данные Формы отчета 85-К) показывает, что коллектив достаточно стабильный и работоспособный. Общий возраст, который имеет коллектив, способствует активной творческой деятельности, по стажу работы коллектив – достаточно перспективный.

Аттестация и работа в межаттестационный период

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В рамках аттестации защитилась на высшую квалификационную категорию Кириллова Н.В., Мусатова Т.С.

В 2024 г. на базе ДООУ проходила педагогическую практику на среднем возрасте (средняя группа № 12, воспитатель Мусатова Т.С.) студент ЧГУ Балагурова Д.Ю. Использовалась такая форма работы, как наставничество (разработано и утверждено Положение о наставничестве в МАДОУ «Детский сад № 113»).

Цель наставничества: способствовать росту педагогического мастерства начинающих педагогов, совершенствовать их профессиональные умения и навыки, помочь изучить и освоить программу (Васильевой) в рамках реализации ФГОС ДО.

Основные задачи наставничества заключаются в следующем:

- в оказании всесторонней помощи начинающему педагогу в образовательном процессе.
- в проведение консультаций и бесед с начинающим педагогом;
- участие наставника в практической деятельности начинающего педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Повышение квалификации педагогов через методические площадки города

В течение учебного года педагоги детского сада посещали следующие мероприятия:

МУМП МАДОУ «Детский сад №9» «Организация РППС в условиях реализации ФОП»
Давыдова А.А.

- **МУМП МАДОУ «Детский сад №33»** «Психолого-педагогические условия создания системы ранней профориентации детей дошкольного возраста» Варникова О.М
- **МРЦ МАДОУ «Детский сад №132»** «Формирование основ естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста» Никитинская А.В.
- **МРЦ МБДОУ «Детский сад №127»** «Проектная деятельность в условиях ДОУ как инструмент практической реализации ФГОС» Ярошкевич К.Н.
- **МУМП МАДОУ «Детский сад № 116»** «Педагогические технологии как условие проектирования и организации образовательной деятельности в ДОУ» Зажигина Н.В.
- **МРЦ МАДОУ «Детский сад № 114»** «Здоровьеформирующие технологии в образовании детей дошкольного возраста» 2 год обучения Петровская О.А
- **МРЦ МБДОУ «Детский сад №125»** «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников» Комиссарова О.М.
- **МРЦ МБДОУ «Детский сад №130»** «Мультипликационная педагогика как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» Шеховцева Е.А.
- **МРЦ МБДОУ «Детский сад №130»** «Новые форматы организации жизни детей в детском саду» Адам Ю.Л.
- **МРЦ МБДОУ «Детский сад №38»** «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях инклюзивного образования» Тиханова Ю.В

Посещение РЦ, МРЦ и годовых семинаров способствовало повышению квалификации в межаттестационный период, что предоставило возможность педагогам увидеть результаты работы коллег в других ДОУ города, поделиться своими достижениями и перенять положительный опыт.

Повышения квалификации

Наименование образовательной программы	Сроки проведения	ФИО слушателей
«Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования»	В течение года	Чистоградова С.Н.
		Папуловских А.В.
		Петровская О.А.
		Окинина Л.В.
		Голякова Я.А.

Занятия школы молодого специалиста

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации:		
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	Октябрь	Окинина Л.В
2	«Взаимодействие молодых педагогов с опытными педагогами. Результаты работы»	Ноябрь	Окинина Л.В
3	«Подготовка к новомуднему утренику»	Декабрь	Окинина Л.В
4	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности».	Январь	Окинина Л.В
7	Изучение работы опытных педагогов в недели творческих отчётов	Ноябрь, февраль, май	Окинина Л.В

8	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»»	Май	Окинина Л.В
---	---	-----	-------------

Семинары-практикумы, мастер-классы

наименование	срок	Ответственный
родительский клуб	конец ноября-начало декабря	Варникова О.М. рабочая группа
Мастер-класс «Читательская грамотность»	январь	Комиссарова О.М, Тиханова Ю.В., Давыдова А.А.
Витаминный коктейль Здоровье для педагогов. Педагогическая мастерская «Здоровье педагога как основа его успешной профессиональной деятельности «Мастер-класс для педагогов «Спортивная ходьба для начинающих»	ноябрь	Шеховцева Е.А. рабочая группа
Встречи с родителями интересных профессий или представителями трудовых династий.	1-2 неделя ноября	педагоги

Консультации

Консультации воспитателей 1 МЛАДШИХ ГРУПП

Проведение мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста	октябрь	Петровская О.А.
--	---------	-----------------

Консультации воспитателей ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

«Особенности организации книжных уголков»	декабрь	Чиркова Т.В., Папуловских А.В., Давыдова А.А.
Консилиум «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»	май	Петровская О.А. Педагоги старших, подготовительных групп

Посещение РЦ, МРЦ и годичных семинаров способствовало повышению квалификации в межаттестационный период, что предоставило возможность педагогам увидеть результаты работы коллег в других ДОУ города, поделиться своими достижениями и перенять положительный опыт.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- организация методической работы различной направленности;
- работа педагогов в рабочих группах;
- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- участие педагогов, детей в мероприятиях различного уровня.
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная предметно-развивающая среда в ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная работа в ДОУ ведется в соответствии с общим планом работы учреждения по основным направлениям. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет зам.заведующего по АХР — 1;
- кабинет психологической разгрузки — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет конструирования;
- музей русского быта.

Для реализации услуги по присмотру и уходу, услуги по реализации основной общеобразовательной программы ДО в МАДОУ были созданы все необходимые условия. Разработан план обновления материально-технической базы. В течение 2024г. были проведены необходимые противопожарные мероприятия и профилактические хозяйственно-бытовые работы.

Моющие средства на пищеблок, прачечную и места общего пользования, канцтовары, посуда приобретались своевременно.

В течение учебного года пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах; совершенствовались условия для игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и гендерным подходом. В группах, холлах ДОУ появилась «говорящая» среда. Педагоги много уделили этому вопросу внимания, как показал конкурс по организации РППС в группах.

Сшиты новые костюмы для участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, проведения праздников и развлечений, изготовлены или закуплены необходимые атрибуты.

В медицинский кабинет приобретались для оказания первой медицинской помощи расходные материалы, дезинфицирующие средства БУЗ ВО ДПП № 3.

Для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

Таким образом, для улучшения материально-технической базы ДОУ привлекались различные средства: средства городского, областного бюджетов, средства от доходов учреждения (аренда помещения, платные услуги), внебюджетные. Вся необходимая документация (ходатайства, договор пожертвования и т.п.) оформлялась своевременно, отправлялась в МКУ ЦБ.

В перспективе по улучшению материально-технической базы планируется следующие мероприятия:

- продолжить взаимодействие с МАУ «ЦКО»;
- продолжить проведение косметических ремонтов в групповых помещениях и других помещениях д/с, учитывая современные требования (Госпожнадзора, Роспотребнадзора);
- ремонтные работы системы водоснабжения (трубы, стояки) и канализации по мере выделения денежных средств;
- обновление мебели: стулья (детские, взрослые), кровати;
- ремонт цоколя здания, примыков; крылец; асфальтового покрытия и т.д.

На все мероприятия своевременно подаются заявки, ходатайства и необходимые документы в управление образования. Заявки периодически обновляются (1 раз в полгода).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был приобретен баннер «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны».

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт во всех группах, местах общего пользования.

Созданная в группах РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран -1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В ДОУ имеются дополнительные помещения (кабинет конструирования, музей русского быта, фитобар, комната психологической разгрузки), что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 23.09.2021г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2024г. проводилось анкетирование 99 родителей (40 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

МАДОУ «Детский сад № 113» на 31.12.2024г. укомплектован педагогическими кадрами не в полном объеме, педагоги имеют достаточно высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Прочими работниками ДОУ укомплектовано полностью.

Таким образом, задачи образовательной работы в 2024 году реализованы, годовой план работы выполнен; деятельность коллектива ДОУ в течение года была разнообразной, достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив; в ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива; выявлены положительные результаты развития детей; работа с педагогическими кадрами в ДОУ в целом оптимальна.

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 113» по результатам самообследования показывает, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.